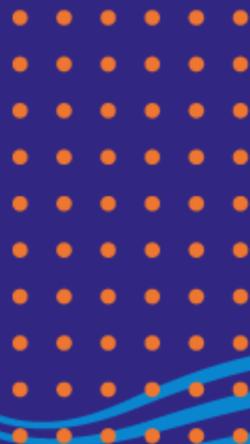




FAB15

Salvador (BA)

nic.br egi.br



WHORKSHOP - 28/05, 11h

BNCC Computação e cultura digital: caminhos para uma educação digital crítica e responsável

Palestrante

Anita Stefani – Diretora de Apoio à Gestão Educacional do Ministério da Educação





15º FÓRUM DA INTERNET NO BRASIL

BNCC Computação e cultura digital: caminhos para uma educação digital crítica e responsável

Anita Stefani – Diretora de Apoio à Gestão Educacional

28 de maio de 2025

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



De quem cuidamos?

47.304.632 estudantes

2.354.194 docentes

178.476 escolas

BRASIL*



* Total de matrículas, docentes e escolas públicas e privadas de educação básica, de todas as etapas e modalidades.

Secretária de Educação Básica/MEC

Gabinete

Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica - DPDI

CG Educação Infantil

CG Alfabetização

CG Ensino Fundamental

CG Ensino Médio

CG Educação Integral em Tempo Integral

CG Gestão Estratégica Educação Básica

Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação - DIFOR

CG Formação de Professores

CG Formação de Gestores e Técnicos

Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - DAGE

CG Apoio à Gestão Escolar

CG Apoio às Redes de Educação Básica

CG Tecnologia e Inovação

CG Materiais Didáticos

Diretoria de Monitoramento, Avaliação e Manutenção - DIMAM

CG Monitoramento e Avaliação

CG Manutenção da Educação Básica

Diretoria de Incentivos a Estudantes da Educação Básica - DIEB

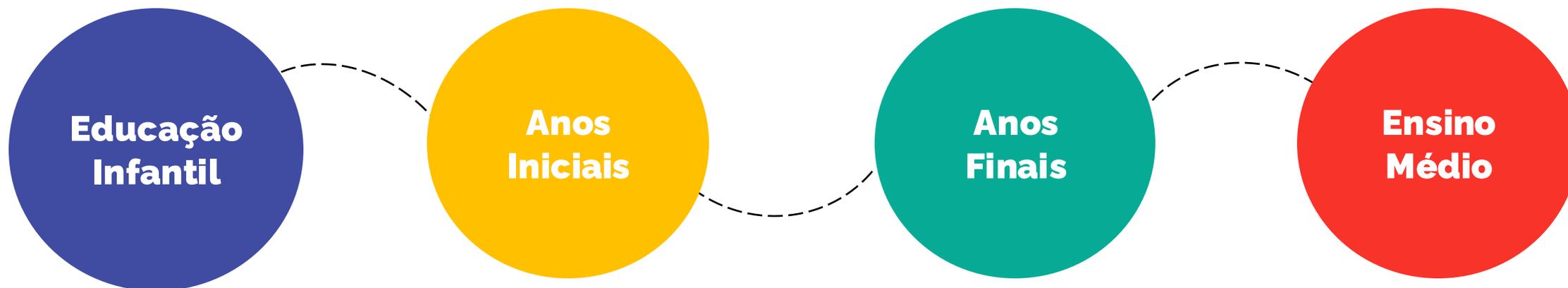
CG Articulação de Redes e Beneficiários

CG Políticas, Benefícios e Condicionalidades

CG Operações

Proteção das trajetórias escolares por meio de uma estratégia sistêmica

Regime de colaboração | Acesso e condições adequadas | Aprendizagem significativa | Equidade | Participação estudantil



BNCC Computação e cultura digital

Educar com tecnologia para a inclusão e cidadania digital

Conectividade de qualidade para uso pedagógico em todas as escolas

CONECTIVIDADE



DISPOSITIVOS E AMBIENTES



Uso pedagógico, seguro e equilibrado de dispositivos digitais nas escolas, com espaços pensados para promover práticas ativas e inovação

Currículos alinhados à BNCC, incluindo cidadania digital e novas competências digitais adequadas a cada etapa de ensino (usar, entender e refletir sobre tecnologia)

CURRÍCULO



GESTÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL



Tecnologia apoiando uma gestão mais eficiente das secretarias e escolas, integrando dados e garantindo interoperabilidade de sistemas

Desenvolvimento das **saberes digitais** dos/as profissionais da Educação Básica, promovendo práticas pedagógicas inovadoras

FORMAÇÃO



RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS



Recursos educacionais digitais alinhados à BNCC, **diversificados e de qualidade** disponíveis para estudantes e professores

Políticas que apoiam a implementação da Educação Digital

2017

A Base Nacional Comum Curricular estabelece a competência 5 sobre Cultura Digital, além de outras referências à competências digitais e midiáticas.



2021

PIEC – Política de Inovação Educação Conectada (Universalização do acesso à internet nas escolas e formação de professores para o uso pedagógico das tecnologias)



2022

O Parecer CNE nº 02/2022 estabelece as normas de computação e a BNCC Computação, com os eixos cultura digital, mundo digital e pensamento computacional.



2023

A Política Nacional de Educação Digital (PNED) cria o componente de educação digital, além de outras medidas.

LEI Nº 14.533
Institui a Política Nacional de Educação Digital

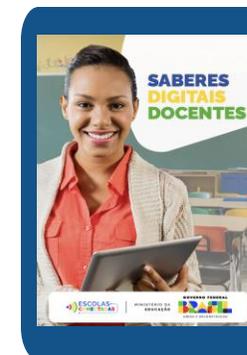
2023

A Estratégia Nacional de Escolas Conectadas garante conectividade para fins pedagógicos em todas as escolas públicas, estabelece parâmetros e coordena os esforços federais.



2024

Referencial de Saberes Digitais Docentes e Ferramenta de Autodiagnóstico, avançando na formação de professores para o uso pedagógico das tecnologias.



2025

Diretrizes operacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares e a integração curricular do componente Educação Digital e Midiática



BNCC e Educação Digital e Midiática nas escolas

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC:

Nº1: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e **digital** para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Nº4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e **digital** –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Nº5: Compreender, utilizar e criar **tecnologias digitais** de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

EIXOS DA BNCC COMPUTAÇÃO:



Caminhos para a implementação da BNCC Computação

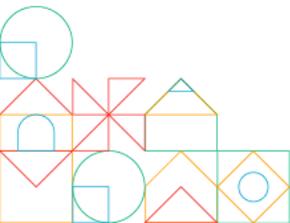
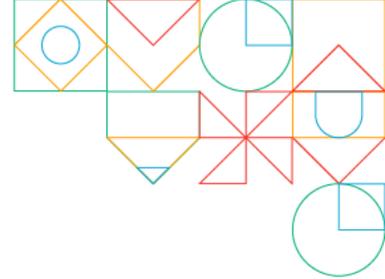
Concepção de currículo para cada etapa de ensino:

Educação Infantil: O foco deverá ser a **introdução lúdica e segura ao mundo digital**, com ênfase na **exploração e experiência**.

Anos Iniciais: O currículo visa **consolidar as habilidades de alfabetização digital e iniciar** o desenvolvimento do **pensamento computacional**.

Anos Finais: O currículo deve ajudar os estudantes a **aplicar as tecnologias digitais em seus projetos de vida**, além de integrar a **reflexão sobre cidadania digital e participação social**.

Ensino Médio: Ênfase na **cidadania digital**, com desenvolvimento do **pensamento computacional, cultura digital e análise crítica das tecnologias**. A abordagem deve ser **mais aprofundada**, com ênfase nas **questões éticas e sociais envolvidas no uso das tecnologias digitais**.



Como o MEC tem apoiado as redes no caminho da Educação Digital e Midiática



CURRÍCULO



- **Assessoria técnica aos estados:** apoio para a alteração curricular e para o planejamento de formação de professores desde 2024.
 - 23 equipes estaduais realizaram **diagnóstico** de suas redes e estão em fase final de preenchimento de um **Plano de Inovação Pedagógica** com foco em implementação da Educação Digital e Midiática;
 - A próxima fase da assessoria consiste em um encontro presencial para troca de boas práticas e desafios que possibilitem o **planejamento da efetiva implementação**;
- **Assessoria técnica aos municípios:** apoio técnico para redes municipais que envolve especialização *lato sensu* sobre educação digital lançada no início de 2025.
 - Adesão de mais de 4,700 redes;
 - A especialização traz módulos sobre currículo, formação de professores, políticas de conectividade, uso de dispositivos, inclusive, inteligência artificial;
- **Referencial de Saberes Digitais Docentes e Ferramenta de Autodiagnóstico:** matriz de competências digitais docentes e ferramenta diagnóstica que apoiam as redes no planejamento da formação continuada e os professores na identificação dos seus pontos fortes e áreas a desenvolver;
- **Cursos AVAMEC:** Mais de 80 cursos auto instrucionais no AVAMEC dentro dos seguintes blocos temáticos:
 - Práticas Pedagógicas com Tecnologias
 - Educação Digital e Midiática
 - Inteligência Artificial na Educação
 - Apoio à Gestão e Infraestrutura Digital
- **Materiais de apoio para a concepção e implementação**

COMPETÊNCIAS E FORMAÇÃO



RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS



Principais ações MEC no âmbito do Escolas Conectadas:



- **Apoio à implementação da nova lei de celulares:**
 - Guia de apoio às redes na implementação
 - Guia de apoio às escolas na implementação
 - Guia voltado às famílias e roteiros com recomendações para reuniões entre escolas e famílias
 - Guia de referência sobre o uso de telas por crianças e adolescentes
- **Guia para o Planejamento da Adoção de Dispositivos:** apoio técnico para o planejamento da aquisição e gestão de dispositivos digitais nas escolas
- **Conectividade:** apoio técnico para a alteração curricular e para o planejamento de formação de professores
 - R\$ 2,18 bilhões já investidos em escolas estaduais e municipais em 2023 e 2024
 - Apoio direto: editais já lançados para a conexão de mais de 32 mil escolas via FUST e EACE
 - R\$2,46 bilhões ainda disponíveis aos estados para investimentos em conectividade e dispositivos pela Lei nº 14.172/2021
- **Mais Ciência na Escola:** 100 laboratórios de tecnologia e inovação com projetos de formação de professores nas escolas.
- Ata de Registro de Preços de Notebooks, Desktops e Estações de Recarga
- Lançamento do Programa **MEC Gestão Presente**

Nossos materiais:



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Anita Stefani

Diretoria de Apoio à Gestão Educacional (DAGE)

Secretaria de Educação Básica (SEB)

Ministério da Educação (MEC)

Obrigada!



dage@mec.gov.br



(61) 2022-9139